

授業評価 集計一覧(全校)

評価は下記の4段階で評価している。

4＝そう思う 3＝だいたいそう思う 2＝どちらかというと、そうは思わない 1＝そうは思わない

	生徒による授業評価									生徒の自己評価			
	先生は授業のチャイムが鳴った時に、教室に来ています。	先生の話し方は、はっきりしています。	先生はわかりやすくかみくだいて説明しています。	先生の板書はきれいで見やすく、わかりやすい。	先生の活動の時間がある。	先生の授業は、考える、話し合う、発言する、作業をする等、生徒の活動の時間がある。	先生の授業の進む早さはちょうどよい。	先生は、生徒の質問に丁寧にきちんと答えてくれる。	先生は、生徒の興味、関心、意欲を引き出そうとしている。	先生は居眠りや私語に対してきちんと注意している。	私は、授業開始のチャイムが鳴る前に教科書・ノート等を準備している。	私は、授業開始のチャイムが鳴る前に自分の席に座っている。	私は、授業には私語・居眠りもなく真剣に取り組んでいる。
学校全体	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.7
1 年	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.9	3.8	3.7
2 年	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.7
3 年	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7
国 語	3.8	3.6	3.7	3.6	3.7	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.6
地歴・公民	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.9	3.9	3.6
数 学	3.8	3.8	3.6	3.7	3.8	3.6	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9	3.8	3.7
理 科	3.8	3.8	3.7	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.6
保健体育	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8
芸 術	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7	3.6
外 国 語	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.7
家 庭	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.5	3.8	3.8	3.9	3.9	3.8	3.7
情 報	3.8	3.2	3.3	3.5	3.5	3.5	3.2	3.4	3.4	3.5	3.8	3.7	3.7
商 業	3.9	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.8
教 養 (新聞)	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9	3.9	3.8
総合的な学習の時間	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9	3.8	3.8	3.9	3.9	3.8

※小数第1位未満四捨五入