授業評価 集計一覧(全校)

評価は下記の4段階で評価している。

4=そう思う 3=だいたいそう思う 2=どちらかというと、そうは思わない 1=そうは思わない

		生徒	の自己語	平価	生徒による授業評価						
		席に座っている。教科書・ノー ト等を準備して、自分の私は、授業開始のチャイムが鳴る前に	授業に集中している。私は、授業中、居眠りや私語をせず、	出している。私は、提出物の期限を守り、確実に提	チャイムで終わっている。先生の授業は、チャイムで始まり、	して注意している。 先生は、生徒の居眠りや私語などに対	きやすい。 先生の話し方は、はっきりしていて聞	れている。 先生の板書は見やすく、内容が整理さ	先生の授業の進度はちょうど良い。	徒が作業する時間が十分ある。 先生の授業は、考えたり、書いたり生	気を作っている。 先生は、授業に集中できる環境や雰囲
学校全体		3.9	3.7	3.7	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
1	年	3.9	3.6	3.6	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
2	年	3.8	3.6	3.7	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
3	年	4.0	3.8	3.8	4.0	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
围	語	3.9	3.5	3.5	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8
地歴・	公民	3.9	3.7	3.8	4.0	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
数	学	3.8	3.5	3.5	3.9	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
理	科	3.9	3.7	3.6	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
保健	体育	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
芸	術	3.9	3.8	3.8	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
外国	国語	3.8	3.7	3.6	3.9	3.9	4.0	3.9	3.9	3.9	4.0
家	庭	3.9	3.7	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
情	報	3.9	3.8	3.8	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
商	業	3.9	3.9	4.0	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	3.9
教 (新	養 聞)	4.0	3.9	3.9	4.0	3.9	4.0	3.9	4.0	4.0	3.9
総合的な時		3.9	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9

※小数第1位未満四捨五入