

百石高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
活動・体験を重視した学習や地域についての理解を深める学習を通して、主体性を身に付けるとともに、地域や企業と連携したキャリア教育や食育に関する異年齢交流等により、地域に貢献する態度を養い、豊かな心を持った新たな時代を切り拓く人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 ○明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成 ○自分で目標を定め、目標の実現に向かって努力する生徒の育成 ○新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、たくましい生徒の育成
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 ○充実したキャリア教育で夢実現の普通科カリキュラム ○地域の諸活動への積極的参加とともに地域資源を活用した教育活動 ○ICT機器やNIEを活用し、自ら学び考え取り組める教育活動
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 ○本校を志望する明確な目的意識を持っている生徒。 ○志望する進路の達成に向けて学習に意欲的に取り組む生徒。 ○ルールやマナーを守り、明るく挨拶ができるなど基本的生活習慣が確立されている生徒。 ○特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。

百石高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 食物調理科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
活動・体験を重視した学習や地域についての理解を深める学習を通して、主体性を身に付けるとともに、地域や企業と連携したキャリア教育や食育に関する異年齢交流等により、地域に貢献する態度を養い、豊かな心を持った新たな時代を切り拓く人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 ○明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成 ○自分で目標を定め、目標の実現に向かって努力する生徒の育成 ○新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、たくましい生徒の育成
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 ○卒業と同時に調理師免許が取得できる食物調理科カリキュラム ○地域の諸活動への積極的参加とともに地域資源を活用した教育活動 ○ICT機器やNIEを活用し、自ら学び考え取り組める教育活動
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 ○本校を志望する明確な目的意識を持っている生徒。 ○志望する進路の達成に向けて学習に意欲的に取り組む生徒。 ○ルールやマナーを守り、明るく挨拶ができるなど基本的生活習慣が確立されている生徒。 ○特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。

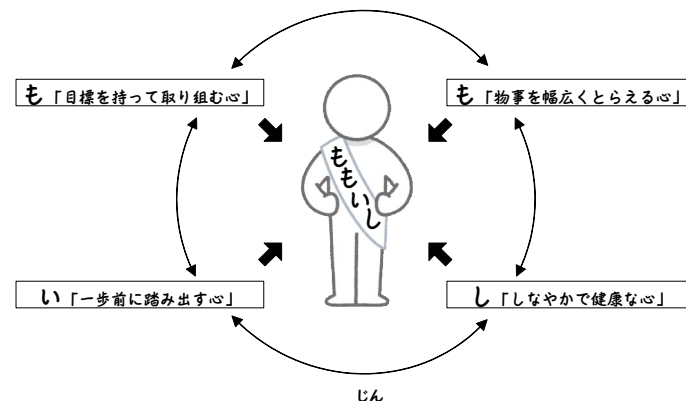


青森県立百石高等学校 グランドデザイン

スクールミッション

活動・体験を重視した学習や地域についての理解を深める学習を通して、主体性を身に付けるとともに、地域や企業と連携したキャリア教育や食育に関する異年齢交流等により、地域に貢献する態度を養い、豊かな心を持った新たな時代を切り拓く人財を育成します。

も も い し 心



■「ももいし心を育成します」

【グラデュエーション・ポリシー】

次のような資質・能力を育成します。

- 明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成
- 自分で目標を定め、
目標の実現に向かって努力する生徒の育成
- 新しい時代を主体的に切り拓く、
心豊かで、たくましい生徒の育成

【カリキュラム・ポリシー】

次のような教育活動を実施します。

- 充実したキャリア教育で夢実現の普通科カリキュラム
- 卒業と同時に調理師免許が取得できる
食物調理科カリキュラム
- 地域の諸活動への積極的参加とともに
地域資源を活用した教育活動
- ICT機器やNIEを活用し、
自ら学び考え取り組める教育活動

【アドミSSION・ポリシー】

次のような生徒を求めています。

- 本校を志望する明確な目的意識を持っている生徒。
- 志望する進路の達成に向けて学習に意欲的に取り組む生徒。
- ルールやマナーを守り、明るく挨拶ができるなど基本的生活習慣が確立されている生徒。
- 特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。