

〇いじめ対策委員会

◇ 構成員
校長、教頭、保健主事（ハートフルリーダー）、生徒指導主事、各学年主任、養護教諭、関係教員
その他必要に応じて関係機関から専門家を加える
◇ いじめ認知報告
◇ 調査方針・方法等の決定
☆ 目的、支援の対象と具体的な手立て
・ 特定（被害生徒・保護者、加害生徒・保護者）
・ 一部（観衆、傍観者）
・ 全体（全校、学年、クラス）
◇ 事態収束と解消の判断

〇青森県立百石高等学校いじめ防止プログラム

時期	実施内容等	場面	対象	主管
4 月	・ 基本方針の周知・共通理解・意識啓発と共通理解 ・ 生徒へのいじめ防止に対する意識付け ・ 保護者への「学校いじめ防止基本方針」の周知、意識啓発 ・ 「学校いじめ防止基本方針」の公開	・ 職員会議 ・ ホームルーム活動 ・ P T A 総会 ・ 学校ホームページ	・ 教職員 ・ 生徒 ・ 保護者 ・ 保護者外部	・ 教頭 ・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー 教務部
5 月	・ いじめに関するアンケート調査の実施 ・ いじめ対策委員会の開会 ・ 生徒指導部、各学年主任による情報交換	・ 各家庭 ・ いじめ対策委員会 ・ いじめ対策委員会	・ 生徒 ・ 教職員等 ・ 教職員	・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー

6 月	・ 個人面談の実施 ・ 見守り活動（あいさつ運動） ・ 学校生活について考える ・ 人間関係について考える（他者理解） ・ 自己理解	・ 各ホームルーム ・ 登校時 ・ ホームルーム活動 ・ ホームルーム活動 ・ ホームルーム活動	・ 生徒 ・ 生徒 ・ 生徒 ・ 生徒 ・ 生徒	・ 各学年、生徒指導部 ・ 渉外部 ・ 1 学年 ・ 2 学年 ・ 3 学年
7 月	・ 生徒指導部、各学年主任による情報交換	・ いじめ対策委員会	・ 教職員	・ ハートフルリーダー
8 月	・ 生徒指導部、各学年主任による情報交換 ・ 見守り活動（あいさつ運動）	・ いじめ対策委員会 ・ 登校時	・ 教職員 ・ 生徒	・ ハートフルリーダー ・ 渉外部
9 月	・ 家庭生活等アンケートの実施 ・ いじめに関するアンケートの実施 ・ いじめ対策委員会の開会 ・ 生徒指導部、各学年主任による情報交換 ・ いじめ防止の意識啓発	・ 各家庭 ・ 各家庭 ・ いじめ対策委員会 ・ いじめ対策委員会 ・ ホームルーム活動	・ 保護者 ・ 生徒 ・ 教職員等 ・ 教職員 ・ 生徒	・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー ・ 各学年
10 月	・ 個人面談の実施 ・ 人間関係について考える	・ 各ホームルーム ・ ホームルーム活動	・ 生徒 ・ 生徒	・ 各学年 ・ 2 学年
11 月	・ 生徒指導部、各学年主任による情報交換	・ いじめ対策委員会	・ 教職員	・ ハートフルリーダー
12 月	・ 生徒指導部、各学年主任による情報交換	・ いじめ対策委員会	・ 教職員	・ ハートフルリーダー
1 月	・ 家庭生活等アンケート ・ いじめに関するアンケート調査の実施 ・ いじめ防止基本方針の見直し	・ 各家庭 ・ 各家庭 ・ 職員会議	・ 保護者 ・ 生徒 ・ 教職員	・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー ・ 教頭
2 月	・ いじめ対策委員会の開会 ・ 生徒指導部、各学年主任による情報交換 ・ 集団生活への適応	・ いじめ対策委員会 ・ いじめ対策委員会 ・ ホームルーム活動	・ 教職員等 ・ 教職員 ・ 生徒	・ ハートフルリーダー ・ ハートフルリーダー ・ 1 学年
3 月	・ 学校評価会議	・ 教職員	・ 教職員	・ 校長

【参考】

○文部科学省におけるいじめ防止対策（法令・方針） | 文部科学省

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302904.htm